

●高等教育改革与发展研究●

转型中的回归:新建本科院校生态定位的再思考

张君诚 王逢朝 许明春

(三明学院,福建 三明)

[摘要] 在高等教育进入大众化和对高校实行分类管理的背景下,当前新建本科院校在转型过程中面临应用型定位的问题。这类院校应全面分析现阶段中国高等教育生态环境与自身特点,找到自身的生态定位。厘清转型的回归本质,调整心态,放下身段,回归地方性与应用型,其中,向职业化取向的应用技术大学转型应该是新建本科院校的正确选择。

[关键词] 新建本科院校;转型;生态定位;应用型

[作者简介] 张君诚(1977),男,三明学院教授,博士,主要从事高等教育管理工作与研究。

[基金项目] 三明学院教学改革项目“新建本科院校工科应用型课程体系构建研究”(项目编号:);三明学院教学改革项目“课程地图、证照地图等教学地图的设计与推广”(项目编号:)

新建本科院校目前已成为一个约定俗成的概念。这类院校是在上世纪80年代末,为了适应高等教育发展的需要,通过独立升格一所多科性或合并多所单科性专科院校而形成的普通本科高校。伴随高等教育大众化的到来,这类院校在办学规模、质量与效益上取得了不错的成绩,截

(-18) D (!) 11-T 篆 (!) 11 8 癩0 Tr 8.247979 0 0 裤05 0 -质量与效益上取得了不错的成

应该说,新建本科院校定位落实难的问题除了现今高等教育发展快、情况复杂等客观因素之外,主观层面的因素也不可小视,有时甚至是关键。大多新建本科院校的领导和老师们都怀揣和坚守着传统大学的办学理想,即使面临着历史与现实激烈竞争的压力,也大多摇摆在传统大学和现代(大众化时期)大学办学理念之间,对选择立足地方、培养应用型尤其是职业化人才定位不太愿意接受,甚至认为这样的取向